

# Анализ исполнения Госпрограммы развития образования РК

В рамках проекта «Календарь обещаний» мы также проводим анализ государственных программ и их реализации. Делимся с вами первым большим анализом.

Исполнено	Частично исполнено	Не исполнено
71 обещание (88%)	4 обещания (5%)	6 обещаний (7%)

1) Обещание: во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрить механизм подушевого финансирования.

Вердикт: исполнено

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

1

## Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы

Отчетный период:	2015 год
Утвержден:	Указ Президента РК №1118 от 7 декабря 2010 года
Государственный орган:	Министерство образования и науки РК
Стратегическое направление Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года	инвестиции в будущее – повышение конкурентоспособности человеческого капитала для достижения устойчивого экономического роста, процветания и социального благополучия казахстанцев

### 1. Информация о ходе реализации программы

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Источ-ник информации	Ответствен-ные исполнители	Исполнение			Источники финансирования	Код бюджетной программы	Информация об исполнении
					базовое (исходное) значение	план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Финансирование образования</b>										
<i>Цель 1.1. Совершенствование системы финансирования, ориентированной на обеспечение равного доступа к образовательным услугам</i>										
1	Индикатор: С 2015 года во всех организациях образования, кроме МКШ, внедрен механизм <u>подушевого</u> финансирования	%	Данные МОН	МОН МИО	60	60	66,9			Индикатор <b>исполнен</b> <b>Дошкольное образование.</b> 8 834 (100%) дошкольных организаций финансируются через механизм ПФ путем размещения госзаказа в расчете на одного ребенка. <b>Общее среднее образование.</b> Итоги апробации (2013-2014гг.) показали, что реализации главного принципа ПФ – развитие конкуренции между школами за учащихся – препятствуют нормативы территориального приема в школы учащихся в 1-9 классы. В связи с этим с 1 января 2015 года Правительство РК приняло решение о продолжении апробирования ПФ только в

2) Обещание: увеличить долю высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, от общего количества

педагогов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

2)	Индикатор: Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего количества педагогов	%	Данные алм. отчетности	МИО МОН	47	49	49,8				Индикатор исполнен. В 2015 году общее количество учителей дневных государственных общеобразовательных школ составило 291 237 человек. Из них 56 767 учителей имеют высшую и 88 379 первую категории. Наименьшая доля учителей с высшей и первой категорией приходится на Мангистаускую (44%), Южно-
----	--	---	------------------------	------------	----	----	------	--	--	--	--

3

											Казахстанскую (45%) и Актюбинскую (45%) области. Наивысшая их доля - в Павлодарской (58%) области, г. Астана (57%) и Алматы (56%). <b>Формула расчета индикатора:</b> $145\ 146 / 291\ 237 = 49,8\%$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В 2015 году общее количество учителей дневных государственных общеобразовательных школ составило 291 237 человек. Из них 56 767 учителей имеют высшую и 88 379 первую категории.

3) Обещание: в организациях образования создать попечительские советы.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

3	Индикатор: В организациях образования созданы попечительские советы	%	Отчетная информация МОН	МИО, Вузы, МОН	45	45	63,4				Индикатор исполнен В 2015 году в 4 377 дневных государственных общеобразовательных школах созданы попечительские советы (2014 г. - 3 259). Попечительские советы созданы также во всех 462 государственных колледжах и 65 гражданских вузах. <b>Формула расчета индикатора:</b> $(4\ 377 + 462 + 65) / (7\ 160 + 462 + 112) * 100\% = 63,4\%$
---	---	---	-------------------------	-------------------	----	----	------	--	--	--	---

В 2015 году в 4 377 дневных государственных общеобразовательных школах созданы попечительские советы (2014 – 3 259).

Во всех государственных колледжах (462) и в 65 вузах созданы попечительские советы.

4) Обещание: руководители организаций образования пройдут повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

4	Индикатор: Руководители организаций образования прошли повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	%	Данные АОО «НИИШ» и АО НЦПК «Орлеу»	МОН	50	50	68,6			Индикатор исполнен (с нарастающей долей к 2015 году) Всего за период 2011-2015 годы курсовую подготовку по вопросам менеджмента прошли 19 313 человек (68,6%). В 2015 году на базе АО «НЦПК «Орлеу» повышение квалификации прошли 3 300 руководителей организаций образования. На базе ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» прошли обучение директора школ (2013 г.- 243 чел., 2014 г. – 1 000 чел.). Общее количество руководителей организаций образования составляет 28 166 человек. Из них заведующие детсадов – 2 688, директора школ – 6 299, заместители директоров школ – 17 793, директора ТЦПО – 462, заместители директоров колледжей –
---	---	---	-------------------------------------	-----	----	----	------	--	--	---

4

										924. Формула расчета индикатора: (19 313 / 28 166) * 100% = 68,6%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Всего за период 2011-2015 годы курсовую подготовку по вопросам менеджмента прошли 19 313 человек (68,6%).

5) Обещание: в организациях образования будет использоваться система электронного обучения.

Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

Б	Индикатор: В организациях образования используется система электронного обучения	%	Данные МИО	МОН МИО	50	50	15			Индикатор не исполнен С 2011 по 2013 годы к системе электронного обучения были подключены только 1 075 дневных государственных общеобразовательных школ и 84 государственных колледжей. В связи с сокращением средств в 2013 году из планируемых 926 организаций образования оснащены и подключены 578. В 2014 году подключение к системе электронного обучения не осуществлено в виду проведения предпроектного анализа, корректировки Технического задания и ТЭО. В апреле 2014 года правительством РК одобрена Концепция электронного обучения на 2016-2020 годы (протокол № 20-5/И-248 от 16.04.2014г.) и утверждена Приказом МОН (№ 453 от 06.11.14г.). В рамках Концепции электронного обучения акценты с технического оснащения переориентированы на контентное (цифровые образовательные ресурсы). В 2015 году велась работа с МИР РК по согласованию инвестиционного предложения по проекту «Информатизация среднего образования на 2016-2020 годы». Формула расчета индикатора: 1 159 / (7 222 + 467) * 100% = 15%
---	---	---	------------	------------	----	----	----	--	--	--

В рамках Концепции электронного обучения смещены акценты с технического оснащения на оснащение контентное (цифровые образовательные ресурсы).

6) Обещание: охватить детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

6	<b>Индикатор:</b> Охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением	%	Данные адм. отчетности	МИО	73,5	77,7	81,6				<b>Индикатор исполнен</b> Контингент детей в возрасте от 3 до 6 лет, посещающих дошкольные организации, составил 658 312 детей (81,6%). Общая численность детей данной возрастной группы по Казахстану, подлежащих охвату дошкольным воспитанием и обучением, составляет 806 662 ребенка. Самые высокие показатели охвата детей от 3 до 6 лет дошкольными организациями - в Павлодарской (100%), Костанайской (99,6%), Карагандинской (97,9%), Западно-Казахстанской (97,9%), Восточно-Казахстанской (97,9%), Северо-Казахстанской (94,2%) областях. Показатели ниже республиканского значения в 6 регионах - Мангистауской (68,7%), Алматинской (72%), Жамбылской (75%), Южно-Казахстанской (75,5%) областях и г. Астана (64,5%), Алматы (69,9%). <b>Формула расчета индикатора:</b> $(658\ 312 / 806\ 662) * 100\% = 81,6\%$
---	---	---	------------------------	-----	------	------	------	--	--	--	---

Проблема дефицита дошкольных мест в 2015 году решена через увеличение сети на 367 ед., в том числе за счет: строительства 60 детских садов (РБ - 39, МБ - 21).

7) Обещание: в 2020 году осуществить полный переход на 12-летнюю модель обучения.

Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

7	Индикатор: В 2020 году осуществлен полный переход на 12-летнюю модель обучения	%	Отчетная информация МОН	МОН МИО	1,5,11 классы	1,5,11 классы	1 класс (апробация)			Индикатор не исполнен В соответствии с поручением Главы государства в Стратегии «Казахстанский путь – 2050»: «Надо подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в НИИШ. Результатом обучения школьников должно стать овладение ими навыками критического мышления, самостоятельного поиска и
---	---	---	-------------------------	---------	---------------	---------------	---------------------	--	--	--

6

										<p>глубокого анализа информации определено новое содержание 12-летнего образования с учетом опыта НИИШ.</p> <p>Кроме того, согласно 76 Шагу Плана Нации «100 конкретных шагов» («Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. ПОСТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ 12-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Внедрение <b>подушевого</b> финансирования в старшей школе, создание системы стимулирования успешных школ»), поэтапный переход на 12-летнее образование предусмотрен с 2016 г.</p> <p>1 сентября 2015 года начата апробация обновленного содержания начального образования в 30 пилотных школах.</p> <p>МОН РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработан и утвержден Государственный общеобязательный стандарт начального образования (III РК от 25 апреля 2015 года №327);</li> <li>- определена структура 12-летней модели обучения: <b>предшкола</b> (1) + начальная школа (4) + основная школа (5) + старшая школа (2);</li> <li>- разработаны проекты ГОС основной и старшей школы, предусматривающей профильное обучение по 2-м направлениям (общественно-гуманитарное и естественно-математическое).</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1 сентября 2015 года начата апробация обновленного содержания начального образования в 30 пилотных школах. Полный переход на 12-летнее образование планируется осуществить в 2020 году.

8) Обещание: увеличить количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы» во всех регионах Казахстана.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

8	Индикатор: Количество школ в рамках проекта «Назарбаев Интеллектуальные школы» во всех регионах	Ед.	Данные АОО «НИИШ»	МОН	20	20	20			Индикатор исполнен В 2015 году введены в эксплуатацию 3 Назарбаев интеллектуальных школы химико-биологического направления: -на 720 ученических мест
---	--	-----	-------------------	-----	----	----	----	--	--	--

7

Казахстана										(г. Петропавловск, 4 июля 2015 г.); - на 960 ученических мест (г. Алматы 11 августа 2015 г.); -на 720 ученических мест (г. Актау 27 августа 2015 г.). Всего функционируют 20 Назарбаев Интеллектуальных школ (гг. Астана (2), Алматы (2), Кокшетау, Талдыкорган, Семей, Усть-Каменогорск, Уральск, Караганда, Шымкент (2), Актобе, Тараз, Павлодар, Кызылорда, Атырау, Актау, Костанай, Петропавловск).
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В республике функционируют 20 Назарбаев Интеллектуальных школ в городах Астана (2), Алматы (2), Кокшетау, Талдыкорган, Семей, Усть-Каменогорск, Уральск, Караганда, Шымкент (2), Актобе, Тараз, Павлодар, Кызылорда, Атырау, Актау, Костанай, Петропавловск.

9) Обещание: увеличить долю учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

9	Индикатор: Доля учащихся, успешно освоивших образовательные учебные программы по естественно-математическим дисциплинам	%	Данные МИО	МИО МОН	60	60	61			Индикатор исполнен По итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года 1,4 млн. (61%) учащихся успешно освоили учебные программы естественно-математического цикла. Формула расчета индикатора: (1 468 034 / 2 398 470) * 100 = 61%
---	--	---	------------	---------	----	----	----	--	--	--

По итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года 1,4 млн. (61%) учащихся успешно освоили учебные программы естественно-математического цикла.

10) Обещание: улучшить результаты учащихся казахстанской общеобразовательной школы в международных сравнительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

10	Индикатор: Результаты учащихся казахстанской общеобразовательной школы в международных сравнительных исследованиях PISA, TIMSS	место	Отчетные данные МОН	МИО МОН	PISA - 50-55 место, TIMSS - 10-15 место	PISA - 50-55 место, TIMSS - 10-15 место	Результаты PISA 2012: Математика – 49 место; Чтение – 63 место; Естественные науки – 52 место TIMSS 2011: 4-ые классы мат. -27-е место, естественные науки – 32-е место	Индикатор исполнен 3 декабря 2013 года ОЭСР обнародованы результаты международного исследования образовательных достижений 15-летних обучающихся PISA-2012. В нем приняли участие 5808 15-летних обучающихся из 218 организаций образования (200 школ и 18 колледжей). Позиции Казахстана: 49 место по математике, 52 по естественнонаучным дисциплинам и 63 по читательской грамотности среди 65 стран мира. Значительно улучшены показатели в сопоставлении с PISA-2009 в направлении математической и естественнонаучной грамотности (405 - 432 балла и 400- 425 баллов соответственно). В PISA-2015 приняли участие 7 842 15-летних обучающихся из 232 организаций образования (189 школ, 27 колледжей и 16 Назарбаевских интеллектуальных школ). Кроме того, 232 руководителя организаций образования приняли участие в анкетировании. Всего фактическое количество участников PISA-2015 составило 8 074 человека. В TIMSS-2015 приняли участие 9 579 человек (4 710 учащихся 4-х и 4 869 учащихся 8-х классов). В анкетировании приняли участие 4 710 родителей учащихся 4-х классов, 179 директоров школ, 1 195 учителей-предметников 8-х классов и 239 учителей 4-х классов. Всего фактическое количество участников TIMSS-2015 составило 15 902 человека. Результаты PISA-2015 и TIMSS-2015 будут опубликованы международными организациями в декабре 2016 года.
----	---	-------	---------------------	---------	---	---	--	--

8

							анис – 32; 8-ые классы мат. -17, естественные науки -20	функциональная грамотность обучающихся (405 - 432 балла и 400- 425 баллов соответственно). В PISA-2015 приняли участие 7 842 15-летних обучающихся из 232 организаций образования (189 школ, 27 колледжей и 16 Назарбаевских интеллектуальных школ). Кроме того, 232 руководителя организаций образования приняли участие в анкетировании. Всего фактическое количество участников PISA-2015 составило 8 074 человека. В TIMSS-2015 приняли участие 9 579 человек (4 710 учащихся 4-х и 4 869 учащихся 8-х классов). В анкетировании приняли участие 4 710 родителей учащихся 4-х классов, 179 директоров школ, 1 195 учителей-предметников 8-х классов и 239 учителей 4-х классов. Всего фактическое количество участников TIMSS-2015 составило 15 902 человека. Результаты PISA-2015 и TIMSS-2015 будут опубликованы международными организациями в декабре 2016 года.
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Казахстанские участники среди 65 стран заняли 49 позицию по математике, 52 по естественнонаучным дисциплинам и 63 по читательской грамотности.

В международном экзамене Казахстан представили 5808 15-летних обучающихся из 218 организаций образования (200 школ и 18 колледжей).

11) Обещание: увеличить долю школ, создавших условия для инклюзивного образования, от их общего количества.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

11	<b>Индикатор:</b> Увеличена доля школ, создавших условия для инклюзивного образования, от их общего количества	%	Данные адм. отчетности	МИО МОН	30	30	44.8				<b>Индикатор исполнен</b> В 2015-2016 учебном году количество дневных государственных общеобразовательных школ, создавших условия для инклюзивного образования (подъемные <u>устойства</u> , пандусы, специальные <u>приспособления</u> в санитарных комнатах, оснащения поручнями, специальными партами, столами) составило 3210 (44,8% от общего количества дневных государственных общеобразовательных школ - 7 160). Наибольшая их доля - в г.Астана (68%), Костанайской (63%), Восточно-Казахстанской (62%), Кызылординской (59,7%) и Западно-Казахстанской (59,1%) областях, наименьшая - в Атырауской (12,5%), Южно-Казахстанской (26,5%), Алматинской (28,9%) областях. <b>Формула расчета индикатора:</b> (3210 / 7 160) * 100 = 44,8%
----	---	---	------------------------	------------	----	----	------	--	--	--	---

В 2015 году количество дневных государственных общеобразовательных школ, создавших условия для инклюзивного образования составило 3 210 (44,8% от общего количества дневных государственных общеобразовательных школ - 7 158).

12) Обещание: увеличить долю выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

12	<b>Индикатор:</b> Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие (*доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной	%	Аналитический Отчет РНМЦ ТиПО	МИО, МОН	60	75	86				<b>Индикатор исполнен</b> В 2015 году процедуру ОУПП из 102 562 выпускников 88 305 (86%) прошли процедуру ОУПП с первого раза. <b>Формула расчета индикатора:</b> (88 305 / 102 562) * 100% = 86%
----	---	---	-------------------------------	-------------	----	----	----	--	--	--	--

	подготовленности присвоения квалификации с первого раза от общего числа принявших участие)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году процедуру ОУПП прошли 102 562 выпускника, из них 65 402 на бюджетной основе.

Из 102 562 выпускников 88 305 (86%) прошли процедуру ОУПП с первого раза.

13) Обещание: увеличить долю занятых и трудоустроенных выпускников учебных заведений ТиПО в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития



образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

13	<b>Индикатор:</b> Доля занятых и трудоустроенных выпускников учебных заведений <b>ТиПО</b> в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу	%	Стат. данные	МИО, МОН	78	78	78,2			<b>Индикатор исполнен</b> В 2015 году численность выпускников <b>ТиПО</b> составило 129,7 тыс. человек, из них по госзаказу - 76,7 тыс. человек*. По данным МИО трудоустроено 60,0 тыс. выпускников, обучившихся по госзаказу (78,2%). *Примечание: выпуск по очной форме обучения. <b>Формула расчета показателя:</b> (60 018 / 76 702) * 100% = 78,2%.
----	---	---	--------------	----------	----	----	------	--	--	--

В 2015 году из учебных заведений ТиПО выпущено 129,7 тыс. человек, из них по госзаказу - 76,7 тыс. человек\*. По данным местных исполнительных органов трудоустроено из выпускников, обучившихся по госзаказу 60,0 тыс. человек или 78,2%.

14)Обещание: увеличить долю колледжей, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации.

Вердикт: частично исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

14	<b>Индикатор:</b> Доля колледжей, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации	%	Данные УО	МИО, МОН	10	10	2,6			<b>Индикатор частично исполнен</b> За 2013-2015 годы за счет собственных средств аккредитацию прошли 16 колледжей, из них 12 государственных (всего 807 колледжей из них 462 государственных колледжей). Плановое значение достигнуто <b>частично</b> в связи с тем, что, согласно статье 9-1 Закона РК «Об образовании», аккредитация организации образования осуществляется на добровольной основе и проводится за счет средств организации образования. МИО средства на проведение процедуры аккредитации учебных заведений <b>ТиПО</b> не были предусмотрены. <b>Формула расчета индикатора:</b> (12 / 462) * 100% = 2,6%
----	--	---	-----------	----------	----	----	-----	--	--	--

С 2013 по 2015 годы за счет собственных средств прошли аккредитацию 16 колледжей (12 государственных, 4 частных), из них 14 институциональную, 2 специализированную на базе Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества образования, внесенного в Реестр Министерства образования и науки Республики Казахстан.

15)Обещание: увеличить долю выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

15	<b>Индикатор:</b> Доля выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие	%		МОН, Вузы	10	35	35,7			<b>Индикатор исполнен</b> Из 28 тыс. выпускников по техническим специальностям около 10 тыс. в рамках производственной практики прошли сертификацию у работодателей с первого раза. <b>Формула расчета индикатора:</b> (10 тыс. / 28 тыс.) * 100% = 35,7%
----	--	---	--	-----------	----	----	------	--	--	--

Так, в 2015 году из 28 тыс. выпускников технических специальностей в рамках производственной практики прошли независимую сертификацию 10 тыс чел.

16)Обещание: увеличить долю выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

16	<b>Индикатор:</b> Доля выпускников высших учебных заведений, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза	%	Данные адм. отчетности	вузы, МОН	78	78	82			<b>Индикатор исполнен</b> Из 138 тысяч выпускников вузов трудоустроены 71%, что выше показателя прошлого года на 1,6%. В 2015 году выпуск студентов, обучившихся по госзаказу составил 35 790 чел., из них трудоустроены 29 442 чел. Для достоверности трудоустройства выпускников разработан и утвержден совместный приказ с МЗСР РК посредством интеграции информационных систем МОН РК и Государственного центра по выплате пенсий МЗСР РК (приказы и.о. МОН РК от 30.06.2015 №496, и.о. МЗСР РК от 24.06.2015 №621). <b>Формула расчета индикатора:</b> (29 442 / 35 790) * 100% =82%
----	--	---	------------------------	-----------	----	----	----	--	--	--

Из 138 тысяч выпускников вузов трудоустроены 71%, что выше показателя прошлого года на 1,6%. В 2015 году выпуск студентов, обучившихся по госзаказу составил 35 790 чел., из них трудоустроены 29 442 чел.

17)Обещание: увеличить количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

17	Индикатор: Количество вузов Казахстана, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов	Ед.	Данные ЦЕБИА М	Вузы	1	1	9			Индикатор исполнен В рейтинге лучших университетов мира QS WUR в 2015 году отмечено 9 казахстанских вузов: 1. КазНУ им. аль-Фараби (в топ-300) 2. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (в топ-400) 3. КазНТУ им. К.Сатпаева (в топ 551-600) 4. КазНПУ им. Абая (в топ 601-650) 5. КарГУ им. Букетова (в топ 701+) 6. КазУМОиМЯ им. Абылай хана (в топ 701+) 7. КБТУ (в топ 701+) 8. ЮКГУ им. М. Ауэзова (в топ 701+)
----	---	-----	----------------	------	---	---	---	--	--	--

12

										9. КазАТУ им. С.Сейфуллина (в топ 701+) Следует отметить, что данные вузы в 2015 году впервые приняли участие в новом региональном рейтинге Восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EECA (Eastern Europe and Central Asia). При этом общее количество вузов РК составило 14: 1. КазНУ им. аль-Фараби (топ-30) 2. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (топ-40) 3. КазНТУ им. Сатпаева (топ-50-60) 4, 5. КБТУ и КазНАУ (топ-60-70) 6. КазНПУ имени Абая (топ-70-80) 7. ЮКГУ им. М. Ауэзова (топ-80-90) 8. КарГУ им. Букетова (топ-100) 9. КазУМОиМЯ им. Абылай Хана (топ-100-110) 10,11. КарГУ, ВКГТУ (топ 111-120) 12-14. СКГУ, АТУ, КГУ Коркыт ата (топ-131-150). В рейтинге Webometrics в 2015 году участвовало 35 вузов. Лучшие показатели отмечены у ЕНУ (1455 место) и КазНУ им. аль-Фараби (1 711 место).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В рейтинге лучших университетов мира QS WUR в 2015 году было отмечено 9 казахстанских вузов.

18)Обещание: увеличить долю вузов, прошедших независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

18	Индикатор: Доля вузов, прошедших независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам	%	Данные ЦЕБИА М	Вузы, МОИ	50	50	64,3			Индикатор исполнен Процедуру институциональной аккредитации в казахстанских аккредитационных агентствах, внесенных в Национальный Реестр 1, прошло 72 вуза (64,3%), в том числе: в НКАОКО - 46 вузов; в НААР – 26 вузов. Формула расчета индикатора: (72 / 112) * 100% = 64,3%
----	---	---	----------------	-----------	----	----	------	--	--	---

На сегодняшний день процедуру институциональной аккредитации в казахстанских аккредитационных агентствах, внесенных в Национальный Реестр 1, прошло 72 вуза (64,3%), в том числе: в НКАОКО - 46 вузов; в НААР – 26 вуза.

19)Обещание: увеличить долю вузов, прошедших независимую национальную специализированную аккредитацию по международным стандартам.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

19	<b>Индикатор:</b> Доля вузов, прошедших независимую национальную	%	Данные ЦБПА М	Вузы, МОН	20	20	49			<b>Индикатор исполнен</b> Национальную специализированную аккредитацию прошли 55 вузов (49%) по 343 специальностям высшего и
13										
	специализированную аккредитацию по международным стандартам									послевузовского образования. <b>Формула расчета индикатора:</b> (55 / 112) * 100% = 49%

Национальную специализированную аккредитацию прошли всего 55 вузов (49%) по 343 специальностям высшего и послевузовского образования.

20)Обещание: увеличить долю вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство.  
Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

20	<b>Индикатор:</b> Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство	%	Отчетная информация МОН	Вузы, МОН	2	10	14,3			<b>Индикатор исполнен</b> В 16 вузах открыты центры (офисы) коммерциализации результатов научных исследований. В целях поддержки и повышения уровня осведомленности о коммерциализации технологий отечественных научных сотрудников, специалистов офисов коммерциализации технологий, ученых, инноваторов и т.п. по продвижению технологий и бизнес-идей, поиску партнеров и потенциальных инвесторов разработан ежемесячный Информационный бюллетень на казахском, русском и английском языках. Данный бюллетень распространяется более 1500 абонентам. Офисы коммерциализации технологий приняли активное участие в проведении технологического аудита ТОО «ЦКТ» и представили свои проекты для размещения на научном портале <a href="http://portal.cest.kz/">http://portal.cest.kz/</a> .
----	---	---	-------------------------	-----------	---	----	------	--	--	---

Центр коммерциализации технологий совместно с Американским фондом гражданских исследований и развития CRDF Global создали для всех участников процесса коммерциализации технологий в Казахстане методические пособия.

21)Обещание: увеличить долю профессорско-преподавательского состава и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет.  
Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

21	<b>Индикатор:</b> Доля профессорско-преподавательского состава и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет	%	Данные адм. отчетности	Вузы, МОН	2	2	9,9				<b>Индикатор исполнен</b> В период с 2011 по 2015 годы количество ППС, имеющих публикации в журналах с импакт-фактором по данным ЕСУВО составило 3854 чел. <b>Формула расчета индикатора:</b> $(3\ 854 / 38\ 947) * 100 = 9,9\%$
----	---	---	------------------------	-----------	---	---	-----	--	--	--	--

В период с 2011 по 2015 годы количество ППС, имеющих публикации в журналах с импакт-фактором по данным ЕСУВО составил 3854 чел.

22)Обещание: внедрение различных форм и типов образования для всех возрастов, не имеет точных данных.

Вердикт: исполнено (не имеет точного показателя).

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

22	<b>Индикатор:</b> Внедрение различных форм и типов образования для всех возрастов	%		МОН	-	-	-				<b>Индикатор исполнен</b> Порядок приема на обучение в организации образования дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, <u>послесреднего</u> , высшего и послевузовского образования устанавливается типовыми правилами приема в учебные заведения соответствующего типа. В зависимости от содержания образовательных учебных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для детей с ограниченными возможностями.
----	--	---	--	-----	---	---	---	--	--	--	--

16

											Разработаны 20 модульных учебных программ для краткосрочных курсов повышения квалификации работников по техническим специальностям и реализуется в 89 учебных заведениях ТиПО, задействованных в программе «Дорожная карта занятости – 2020».
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Разработаны 20 модульных учебных программ для краткосрочных курсов повышения квалификации работников по техническим специальностям и реализуется в 89 учебных заведениях ТиПО, задействованных в программе «Дорожная карта занятости – 2020».

23)Обещание: увеличить долю молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

23	<b>Индикатор:</b> Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	%	Отчетная информация МОН	МОН	27	31	52	РБ	040	<b>Индикатор исполнен</b> По данным социологического исследования, проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь» в 2015 году, доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, составила 52%. 34,5% молодых респондентов принимали участие в разовых акциях, мероприятиях, посвященных важным датам, событиям, праздникам. Менее трети опрошенных участвовали в экологических общегородских/районных/сельских мероприятиях. 22% - в спортивных массовых соревнованиях. 15% молодых респондентов участвовали в распространении важной для гражданского общества информации, 11,8% - в деятельности молодежных организаций, 13,3% - в мероприятиях молодежной политики и патриотического воспитания. 13,3% ответили, что выступали в качестве присяжного заседателя в суде, столько же - оказали помощь в спасении людей, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, 14,2% участвовали на отчетных встречах
----	--	---	-------------------------	-----	----	----	----	----	-----	--

17

										активов, депутатов, 9,1% молодых людей принимали участие в массовых социологических и научных исследованиях.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По данным социологического исследования, проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь» в 2015 году, доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, составила 52%.

24)Обещание: увеличить долю педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации, от общего количества педагогов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

24	<b>Показатель:</b> Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации	%	Данные АОО «НИШ» и АО НЦПК «Орлеу»	МОН МИО	30	30	30			<b>Показатель исполнен</b> С 2012 года курсовую подготовку по новой системе прошли 53 069 педагогов: - 2012 год – 7 648 - 2013 год – 15 126 - 2014 год – 17 037 - 2015 год – 13 258 Это составляет 30% от общего количества учителей без учета молодых специалистов и педагогов, имеющих опыт работы более 20 лет (176 690 человек) согласно требованиям к педагогам, направляемым на вышеуказанные курсы (приказ и.о. Министра образования и науки РК от 4.01.2013г. №1 «Об утверждении Инструкции по организации повышения квалификации педагогических кадров» и приказ Министра образования и науки РК от 15 января 2016 года №32 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров») <b>Формула расчета показателя:</b> (53 069 / 176 690) * 100% = 30%
----	---	---	------------------------------------	---------	----	----	----	--	--	---

С 2012 года курсовую подготовку по новой системе 53 069 педагогов:  
- 2012 год – 7 648

- 2013 год – 15 126
- 2014 год – 17 037
- 2015 год – 13 258

Это составляет 30% от общего количества учителей без учета молодых специалистов и педагогов, имеющих опыт работы более 20 лет (176 690 человек) согласно требованиям к педагогам, направляемым на вышеуказанные курсы.

25)Обещание: увеличить долю педагогов профильной школы, имеющих степень магистра.

Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

26	Показатель: Доля педагогов профильной школы, имеющих степень магистра	%		МОН	не менее 10 %	не менее 10 %	0			<b>Показатель не исполнен</b> Профильные школы («Бейіндік мектеп») планировалось создать при переходе на 12-летнее образование в рамках интеграции с вузовским компонентом общеобразовательных дисциплин. Согласно 76 Шагу Плана Нации «100 конкретных шагов» («Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. ПОЭТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ 12-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Внедрение <u>подушевого</u> финансирования в старшей школе, создание системы стимулирования успешных школ») поэтапный переход на 12-летнее образование планируется начать с 2016 года.
----	---	---	--	-----	---------------------	---------------------	---	--	--	---

Профильные школы («Бейіндік мектеп») планировалось создать при переходе на 12-летнее образование в рамках интеграции с вузовским компонентом общеобразовательных дисциплин.

26)Обещание: увеличить долю молодых специалистов, вновь прибывших для работы в организации образования в текущем году, от общего количества педагогов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

30	Показатель: Доля молодых специалистов, вновь прибывших для работы в организации образования в текущем году, от общего количества педагогов	%	Данные адм. отчетнос ти	МЮ, МОН	4,5	4,5	4,5			<b>Показатель исполнен</b> По состоянию на 1 января 2016 года в общеобразовательные школы прибыло 13 112 молодых специалистов, что составляет 4,5% от общего количества учителей. <b>Формула расчета показателя:</b> (13 112 / 291 293) * 100% = 4,5%
----	---	---	----------------------------------	------------	-----	-----	-----	--	--	--

По состоянию на 1 января 2016 г. в общеобразовательные школы прибыло 13 112 молодых специалистов, что составляет 4,5% от общего количества учителей - 291 237.

27)Обещание: увеличить долю педагогов, преподающих предметы естественно-математического цикла на английском языке.

Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

27	Показатель: Доля педагогов, преподающих предметы естественно- математического цикла на английском языке	%	Данные адм. отчетнос- ти	МОН	10	10	1,7			<b>Показатель не исполнен</b> В 2015-2016 <u>уч.году</u> количество педагогов естественно-математического цикла общеобразовательных школ составило 69 305. Из них преподают на английском языке 1 202 учителя (1,7%). Показатель не достигнут по причине низкого статуса и зарплаты педагога. Кроме
----	--	---	-----------------------------------	-----	----	----	-----	--	--	---

19

										того, отсутствуют надбавки учителям, преподающим предметы на английском языке. Среднемесячная зарплата учителя начальной школы составляет 58 541 тенге (47% от средней зарплаты по стране), основной средней и старшей школы – 76 005 (61% от средней зарплаты по стране). Тогда как среднемесячная зарплата по стране составила 124 137 тенге (по данным КС МНЭ РК). Предусмотренная Госпрограммой новая модель оплаты труда <u>неработников</u> (введение дифференцированных коэффициентов, используемых для исчисления размера должностного оклада, за квалификационную категорию и механизм внедрения оплаты труда, ориентированный на результат). вводится с 1 января 2016 года (повышение зарплат до 29%).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях реализации 79 Шага Плана Нации «100 конкретных шагов» («Поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования - в старшей школе и вузах») МОН РК разработаны меры поэтапного перехода на преподавание предметов ЕМЦ на английском языке.

Кроме того, в рамках проекта Всемирного Банка «Модернизация среднего образования» будет профинансирован пилотный проект по обучению английскому языку 400 учителей-предметников.

28)Обещание: увеличить долю специалистов системы повышения квалификации с академическими и учеными степенями.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,



25	Показатель: Доля специалистов системы повышения квалификации с академическими и учеными степенями	%		МИО МОН	5	5	38,1			Показатель исполнен В 2015 году профессорско-преподавательский состав (ППС) филиалов АО «НЦПК «Өрлеу» представлен 777 преподавателями. Из них с ученой степенью доктора наук - 40 чел. (5,1%), доктор PhD-6 чел. (0,8%), кандидата наук-106 чел. (13,6%), с академической степенью магистра - 156 чел. (20%).
----	--	---	--	------------	---	---	------	--	--	--

18

										ППС в ЦПМ АОО «НИИШ» составил 78 чел., из них 11 - кандидаты наук, 7-магистры. Всего в системе повышения квалификации работают 855 чел., из них академические и ученые степени имеют 326 чел. (38,1%). Формула расчета показателя: $326 / 855 * 100\% = 38,1\%$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году профессорско-преподавательский состав (ППС) филиалов АО «НЦПК «Өрлеу» представлен 777 преподавателями. Из них с ученой степенью доктора наук - 40 чел. (5,1%), доктор PhD - 6 чел. (0,8%), кандидата наук-106 чел. (13,6%), с академической степенью магистра - 156 чел. (20%).

29)Обещание: увеличить долю инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий, ежегодно.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

28	Показатель: Доля инженерно-педагогических кадров организаций ТиПО, прошедших повышение квалификации и стажировку, в том числе на базе производственных предприятий, ежегодно	%	Отчетная информация МОН	МИО, МОН, ассоциации работодателей, отраслевые министерства	20	20	20			Показатель исполнен В 2015 году из 43 112 ИПР повышение квалификации прошли 8 622 чел. (20%). Из них: - на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» - 2 325 чел., - НАО «Холдинг «Kaspiqor» - 177 чел., - ГУП «Модернизация технического и профессионального образования» за счет займа Всемирного банка - 150 чел., - УПА «Туран-Профи» - 650 чел. (госзакупки МОН РК) и ТОО «New Technologies Company» - 350 чел. (госзакупки МОН РК), - в рамках международных проектов - 45 чел., - на различных курсах по отраслям - 3 040 чел., - стажировки на базе предприятий - 1 885 чел. Формула расчета показателя: $(8\ 622 / 43\ 112) * 100\% = 20\%$
----	---	---	-------------------------	---	----	----	----	--	--	--

В 2015 году из 43 112 ИПР повышение квалификации прошли 8 622 чел. (20%).

30)Обещание: увеличить долю ППС вузов, прошедших повышение квалификации и переподготовку в стране, ежегодно.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

29	Показатель: Доля ППС вузов, прошедших повышение квалификации и переподготовку в стране,	%	Данные адм. отчетнос ти	МОН	20	20	28,9			Показатель исполнен В 2015 году курсы повышения квалификации и стажировки в стране прошли 11 246 ППС, из них 8 546 на базе
----	---	---	----------------------------------	-----	----	----	------	--	--	---

21

	ежегодно									высокотехнологичных предприятий и организаций, АО НЦПК «Эрдеу» и вузов. Общее количество ППС вузов в 2015 году составило 38 947. Формула расчета показателя: $11\,246 / 38\,947 * 100\% = 28,9\%$
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году курсы повышения квалификации и стажировки на высокотехнологичных предприятиях прошли 11 246 ППС вузов, из них 8 546 на базе предприятий, организаций и вузов.

31)Обещание: внедрить принципы корпоративного управления в гражданских вузах.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

31	Показатель: Внедрение принципов корпоративного управления в гражданских вузах	%	Отчетны е данные МОН	МОН	65	65	66			Показатель исполнен Принципы корпоративного управления (коллегиальность, самостоятельность в осуществлении деятельности, подотчетность по результатам, прозрачность и ответственность), внедрены в 9-и государственных вузах (наблюдательные советы) и в 65 гражданских (попсоветы). Формула расчета показателя: $(9 + 65) / 112 = 66\%$
----	---	---	-------------------------------	-----	----	----	----	--	--	--

Принципы корпоративного управления (коллегиальность, самостоятельность в осуществлении деятельности, подотчетность по результатам, прозрачность и ответственность) внедрены в 9-и государственных вузах (наблюдательные советы) и в 65 гражданских (попсоветы).

32)Обещание: увеличить долю педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, к общему их количеству.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

32	Показатель: Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, к общему их количеству	%		МОН МИО	90	90	90			Показатель исполнен (с нарастающей долей к 2015 году) Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении за период с 2011-2015 годы составило 261 649 человек. Из них: 2011 год - 8 000 педагогов,
----	--	---	--	------------	----	----	----	--	--	--

22

										2012 год - 82 500 педагогов и 8 000 - в рамках электронного обучения, 2013 год - 65 726 педагогов и 8 000 - в рамках электронного обучения, - 2014 год - 26 923 педагога и 8 000 - в рамках электронного обучения, - 2015 год - 54 500 педагогов, в т.ч. 9 200 на коммерческой основе. С 2015 года в содержание Технологического модуля краткосрочных курсов повышения квалификации всех категорий работников образования введены обязательные лекции по применению ИКТ в обучении (объем 4 часа). Формула расчета показателя: $(8\ 000 + (82\ 500 + 8000) + (65\ 726 + 8\ 000) + (26\ 923 + 8000) + 54\ 500) / 291\ 237 * 100\% = 90\%$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении за период с 2011-2015 годы составило 261 649 человек.

33)Обещание: увеличить количество учащихся на 1 компьютер.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

33	Показатель: Количество учащихся на 1 компьютер	Ед.	Данные адм. отчетности	МОН, МИО	10	10	10			Показатель исполнен В 2015-2016 учебном году количество учащихся на один компьютер составляет – 10. Показатель ниже республиканского значения зафиксирован в 8 регионах (Мангистауской (17), Южно-Казахстанской (14), Атырауской (13), Актыбинской (12), Жамбылской (11), Алматинской (11) областях и гг. Алматы (12) и Астана (12)).
----	---	-----	------------------------	-------------	----	----	----	--	--	---

В 2015-2016 учебном году количество учащихся на один компьютер составляет – 10.

34)Обещание: уменьшить долю дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

34	<b>Показатель:</b> Доля дошкольных мини-центров от общего числа дошкольных организаций	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	50	60	52			<b>Показатель исполнен</b> В целях повышения качества дошкольных услуг МОН РК совместно с МИО ведется работа по <u>сокращению</u> сети мини-центров за счет развития типовых детских садов и мини-центров с полным днем пребывания с соответствующим оснащением.
----	---	---	------------------------	----------	----	----	----	--	--	---

23

										<p>Всего функционируют 8 834 дошкольных организаций, из них сеть мини-центров по состоянию на 1 октября 2015 года составила 4 593 мини-центра (222 частных).</p> <p>Контингент мини-центров составил 24% (182 141) от общего количества детей, посещающих дошкольные организации (758 772).</p> <p>Количество мини-центров с полным днем пребывания 2 238, что составляет 48,7% от их общего количества.</p> <p>Самое большое количество мини-центров с полным днем пребывания в <u>Алматинской</u> (352), Южно-Казахстанской (334), Северо-Казахстанской (273), Восточно-Казахстанской (251) областях.</p> <p>Слабо развивается сеть мини-центров с полным днем пребывания в <u>Атырауской</u> области (1), г. Алматы (53), Актюбинской (15).</p> <p><b>Формула расчета показателя:</b>  <math>(4\ 593 / 8\ 834) * 100\% = 52\%</math></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

По состоянию на 1 января 2016 года введено 60 детских садов, в том числе за счет РБ – 39 и МБ – 21. За счет трансфертов из Национального фонда на 2015-2016 годы сформирован перечень 17 детских садов.

35)Обещание: увеличить долю детей 5-6 лет, охваченных предшкольной подготовкой.

Вердикт: исполнено (но, по цифрам в документе идет не стыковка, так как обещали выполнить на 100%, а выполнили 99,7%. Отсюда вывод - частично исполнено).

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

35	<b>Показатель:</b> Доля детей 5–6 лет, охваченных <u>предшкольной</u> подготовкой	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	100	100	99,7			<b>Показатель исполнен</b> В 2015 году охват <u>предшкольной</u> подготовкой детей 5-6 лет составил 99,7% (410 139 чел.) от данной возрастной категории подлежащей охвату (411 396 чел.). Из них программу <u>предшкольной</u> подготовки в дошкольных группах детсадов прошли 147 698 (2014 - 154 976), в дошкольных мини-центрах 41 268 (2014 - 46 237), в <u>предшкольных</u> классах школ - 221 173 детей (2014 - 219 812). В региональном сопоставлении 100% охват детей <u>предшкольной</u> подготовкой
----	--	---	------------------------	----------	-----	-----	------	--	--	--

24

										достигнут в <u>Акмолинской, Атырауской, Актюбинской, Западно-Казахстанской, Жамбылской, Костанайской, Павлодарской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской и Кызылординской</u> областях. Данный показатель также достаточно высок в Южно-Казахстанской области (99,5%) и г. Алматы (99,7%), несмотря на высокую плотность населения данных регионов. С 2015-2016 учебного года начата апробация: - образовательной программы <u>предшкольной</u> подготовки для детей от 6 до 7 лет и УМК на базе 30 пилотных школ (24 <u>предшкольных</u> класса с контингентом 495 детей), - проекта общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения для детей от 1 года до 6 лет (77 детсадов). <b>Формула расчета показателя:</b> (410 139 / 411 396) * 100% = 99,7%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В 2015 году 410 139 (99,7%) детей 5-6 летнего возраста охвачены предшкольной подготовкой из 411 396 детей, подлежащих охвату. Из 410 139 детей предшкольного возраста 147 698 проходили программу предшкольной подготовки в дошкольных группах детсадов (2014 – 154 976), 41 268 – в дошкольных мини-центрах (2014 – 46 237), 221 173 – в предшкольных классах школ (2014 – 219 812).

36)Обещание: увеличить долю частных детских садов от общего числа детских садов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

36	<b>Показатель:</b> Доля частных детских садов от общего числа детских садов	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	Не менее 12%	Не менее 27%	36,6			<b>Показатель исполнен</b> По состоянию на 1 октября 2015 года функционирует 4 241 детсад, из них 1553 (36,6%) являются частными (контингент 141,7 тыс. детей). От общего количества мест (377,7 тыс.) за счет госзаказа в частных дошкольных организациях размещены 111,6 тысяч мест (28,7%). <b>Формула расчета показателя:</b>
----	--	---	------------------------	----------	--------------	--------------	------	--	--	--

25

										(4 241 / 1 1553) * 100% = 36,6%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

По состоянию на 1 октября 2015 г. в республике функционирует 4 241 детсад, из них 36,6% или 1553 ед. (с контингентом 141,7 тыс. детей) являются частными.

В настоящее время от общего количества мест за счет госзаказа 28,7% или 111,6 тысяч мест размещены в частных дошкольных организациях (всего госзаказ составляет - 388 тысяч мест).

37)Обещание: увеличить долю педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

40	Показатель: Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями	%		МИО, МОН	30,5	30,5	30,5			Показатель исполнен В 2015 году общее количество педагогов дошкольных организаций составило 80 857 человек. Из них: - 15 832 - молодые специалисты; - 669 - педагоги пенсионного возраста; - 6 479 - заведующие детсадов и мини-центров с полным днем пребывания; - 171 - окончившие <u>педкласс</u> ; -550 - с общим средним образованием; - 19 - педагоги с ученой степенью; - 2019 - педагоги <u>спецкоррекционных</u> детсадов; - 362 - педагоги специальных групп в
----	---	---	--	-------------	------	------	------	--	--	---

27

										дошкольных организациях общего типа. Таким образом, количество педагогов, подлежащих аттестации согласно квалификационным требованиям составило 51 756 человек. Из них 15 786 педагогов аттестованы на высшую и первую категории ( <u>приказ МОН РК №323 от 7.08.2013 г.</u> ). Наименьшая доля педагогов с высшей и первой категорией наблюдается в <u>Кызылординской</u> (18,9%), <u>Южно-Казахстанской</u> (20,8%), <u>Жамбылской</u> (26,7%), <u>Алматинской</u> (27,7%), <u>Западно-Казахстанской</u> (28,2%), и <u>Восточно-Казахстанской</u> (28,9%) областях. Наивысшая их доля наблюдается в г. Алматы (49,1%), Карагандинской (42,2%) и <u>Костанайской</u> (37,5%) областях. Формула расчета показателя: (15 786 / 51 756) * 100% = 30,5%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году общее количество педагогов дошкольных организаций составило 80 857 человек.

38)Обещание: увеличить долю дошкольных организаций с полиязычным обучением.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

38	Показатель: Доля дошкольных организаций с полиязычным обучением	%		МИО, МОН	15	15	15			Показатель исполнен В 2015 году в целях создания полиязычной образовательной системы во всех дошкольных организациях согласно ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начиная с 3-х летнего возраста детей введено изучение русского, казахского и английского языков. В 2015 году в 625 детских садах из 4241 образовательный процесс построен с учетом полиязычия. В 24 предшкольных классах 30 пилотных школ ведется апробация инновационного интерактивного учебно-методического комплекса, разработанного по принципу полиязычия (УМК). По итогам апробации согласно «Правил организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий» УМК будет
----	--	---	--	-------------	----	----	----	--	--	--

26

										направлен на экспертизу в РНПЦ «Учебник» (приказ МОН РК № 344 от 24 июля 2012 года).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году в 625 детских садах из 4241 образовательный процесс построен с учетом полиязычия. В 24 предшкольных классах 30 пилотных школ ведется апробация инновационного интерактивного учебно-методического комплекса, разработанного по принципу полиязычия (УМК).

39)Обещание: увеличить долю дошкольных организаций, создавших условия для инклюзивного образования.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

37	Показатель: Доля дошкольных организаций, создавших условия для инклюзивного образования	%		МИО, МОН	8,5	8,5	9,1			Показатель исполнен Из 4241 детских садов в 387 созданы условия для инклюзивного образования (пандусы, подъезды, подъемники). Контингент детей с ограниченными возможностями в развитии, воспитывающихся в дошкольных организациях составляет 5 461 ребенок. Формула расчета показателя: (387 / 4241) * 100% = 9,1%
----	--	---	--	-------------	-----	-----	-----	--	--	---

Из 4241 детских садов в 387 созданы условия для инклюзивного образования (пандусы, подъезды, подъемники).

Контингент детей с ограниченными возможностями в развитии, воспитывающихся в дошкольных организациях составляет 5 461 ребенка.

40)Обещание: увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

41	Показатель: Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогов	%		МИО, МОН	29	29	29,5			Показатель исполнен По состоянию на 1 октября 2015 года на базе АО «НЦПК «Өрлеу» курсы повышения квалификации прошли 23 844 (29,5%) педагога дошкольных организаций от их общего числа (80 857 чел.). Формула расчета показателя: (23 844 / 80 857) * 100% = 29,5%.
----	--	---	--	-------------	----	----	------	--	--	--

По состоянию на 1 октября 2015 года на базе АО «НЦПК «Өрлеу» курсы повышения квалификации прошли 23 844 (29,5%) педагога дошкольных организаций от их общего числа (80 857 чел.).

41)Обещание: увеличить долю дошкольных организаций, участвующих в конкурсе по защите детских инновационных проектов (проектная деятельность, шашки, шахматы, здоровьесберегающие технологии и т.д.).  
Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

39	Показатель: Доля дошкольных организаций, участвующих в конкурсе по защите детских инновационных проектов (проектная деятельность, шашки, шахматы, здоровьесберегающих технологии и т.д.)	%		МИО, МОН	15,5	15,5	16,6			Показатель исполнен В 2015 году Республиканским центром «Дошкольное детство» организовано проведение конкурса «Рисунок на асфальте», интеллектуальная игра «Ханталапай», «Ән шырқақ бәріміз» в конкурсе приняли участие 706 дошкольных организаций. (4241/706*100=16,6%) В целях интеллектуального развития детей во всех дошкольных организациях в рамках различных мероприятий (утренники, спортивные развлечения, дни открытых дверей, открытые занятия и др.) организуются конкурсы для детей.
----	---	---	--	-------------	------	------	------	--	--	---

В 2015 году Республиканским центром «Дошкольное детство» организовано проведение конкурса «Рисунок на асфальте», интеллектуальная игра «Ханталапай», «Ән шырқақ бәріміз». В конкурсе приняли участие все дошкольные организации. В 2015 году 706 детских садов (из 4241) участвовали в конкурсах (проектная деятельность, шашки, шахматы, здоровьесберегающих технологии).

42)Обещание: увеличить долю школ с естественно-математическим направлением от общего количества профильных школ.  
Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,



42	Показатель: Доля школ с естественно-математическим направлением от общего количества профильных школ	%		МИО, МОН	не менее 15 %	не менее 15 %	-			Показатель не исполнен Профильные школы («Бейіндік мектеп») планировалось создать при переходе на 12-летнее образование в рамках интеграции с вузовским компонентом общеобразовательных дисциплин.
----	---	---	--	-------------	------------------	------------------	---	--	--	---

28

										Кроме того, согласно 76 Шагу Плана Нации «100 конкретных шагов» («Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР. ПОСТАПНОЕ ВНЕДРЕНИЕ 12-ЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, обновление стандартов школьного обучения для развития функциональной грамотности. Внедрение <i>подушевого</i> финансирования в старшей школе, создание системы стимулирования успешных школ»), поэтапный переход на 12-летнее образование предусмотрен с 2016 года.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профильные школы («Бейіндік мектеп») планировалось создать при переходе на 12-летнее образование в рамках интеграции с вузовским компонентом общеобразовательных дисциплин.

43)Обещание: увеличить долю школ, имеющих кабинеты новой модификации (химии, биологии, физики, лингафонных мультимедийных кабинетов) с сервисным обслуживанием от их общего количества.  
Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

43	Показатель: Доля школ, имеющих кабинеты новой модификации (химии, биологии, физики, лингафонных мультимедийных кабинетов) с сервисным обслуживанием от их общего количества	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	40	40	49,3			Показатель исполнен Кабинетами новой модификации оснащены 3562 школы из 7222 дневных государственных общеобразовательных школ. Из них, кабинетами физики - 3468, химии - 2986, биологии - 2904, лингафонными мультимедийными - 4 085. Формула расчета показателя: $(3562 / 7222) * 100\% = 49,3\%$
----	--	---	------------------------	-------------	----	----	------	--	--	--

Кабинетами новой модификации оснащены 3562 школ из 7222 дневных государственных общеобразовательных школ. Из них, кабинетами физики - 3468, химии - 2986, биологии - 2904, лингафонными мультимедийными - 4 085.

44)Обещание: уменьшить долю аварийных школ от их общего количества.  
Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

44	Показатель: Доля аварийных школ от их общего количества	%	Данные УО	МИО, МОН	2	2	0,97			Показатель исполнен На 1 октября 2015 года 69 школ находились в аварийном состоянии (0,97%). Формула расчета показателя: $(69 / 7158) * 100\% = 0,97\%$ Всего 7160 дневных государственных общеобразовательных школ, из них у 2-х организаций образования г. Астаны отсутствуют отдельные здания.
----	--	---	-----------	-------------	---	---	------	--	--	---

На 1 октября 2015 г. в республике 69 школ находились в аварийном

состоянии, что составляет 0,96% от общего количества дневных государственных общеобразовательных школ (7 158 ед. (из 7 160 дневных государственных общеобразовательных школ, МТБ предоставляется по 7 158 в связи с отсутствием отдельных зданий 2-х организаций образования по г. Астана)).

45)Обещание: уменьшить дефицит ученических мест.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

46	Показатель: Дефицит ученических мест	мест	Данные УО	МИО, МОН	45 тыс.	45 тыс.	39,9 тыс.				Показатель исполнен В 2015-2016 учебном году дефицит ученических мест составил 39 896 мест. Снижению дефицита ученических мест способствовало строительство 529 школ в период с 2011-2015 годы. В 2015 году введено в эксплуатацию 130 школ, из них за счет средств НФ – 1, МБ – 68, РБ – 61.
----	---	------	-----------	----------	---------	---------	-----------	--	--	--	--

В 2015-2016 учебном году дефицит ученических мест составил 39 896 мест.

Снижению дефицита ученических мест способствовало строительство 529 школ в период с 2011-2015 годы. Для ликвидации школ в три смены построена 201 школа.

В 2015 году введено в эксплуатацию 130 школ, из них за счет средств НФ – 1, МБ – 68, РБ – 61.

46)Обещание: уменьшить долю школ, ведущих занятия в три смены.

Вердикт: частично исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

45	Показатель: Доля школ, ведущих занятия в три смены	%	Данные УО	МИО, МОН	0,2	0,2	1,2				Показатель <b>частично исполнен</b> На 1 октября 2015 года в 86 школах обучение велось в три смены (1,2%). Трехсменные школы в 2015-2016 учебном году функционируют в 8 регионах (Алматинская (49 школ), Южно-Казахстанская (21 школы), Жамбылская (5 школ), Актюбинская (3 школы), Восточно-Казахстанская (3 школы), Карагандинская (2 школы), Северо-Казахстанская (2 школы) и Мангистауская (1 школа) области). Формула расчета показателя: $(86/7160) * 100\% = 1,2\%$
----	---	---	-----------	----------	-----	-----	-----	--	--	--	--

На 1 октября 2015 г. в республике в 86 школах обучение велось в три смены, что составляет 1,2% от общего количества дневных государственных общеобразовательных школ (7 160 ед.).

47)Обещание: увеличить долю школьников, охваченных качественным и комфортным подвозом к школе и из школы домой, от общего количества

детей, нуждающихся в подвозе.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

50	Показатель: Доля школьников, охваченных качественным и комфортным подвозом к школе и из школы домой, от общего количества детей, нуждающихся в подвозе	%	Данные УО	МИО, МОН	80	80	91				Показатель исполнен В 2015 году 24 903 ребенка (91%) школьного возраста охвачены подвозом к школе из 27 363 детей школьного возраста, проживающих в населённых пунктах, где отсутствуют организации образования. Формула расчета показателя: (24 903 / 27 363) * 100% = 91%
----	---	---	-----------	----------	----	----	----	--	--	--	--

В 2015 году для организации подвоза используются 813 (2014 - 937) единиц автотранспорта. В текущем году акиматами приобретены 32 (2014 - 40) единицы автотранспорта.

48)Обещание: увеличить количество «опорных школ»-ресурсных центров для МКШ.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

51	Показатель: Количество «опорных школ» – ресурсных центров для МКШ	Ед.	Данные УО	МИО, МОН	160	160	160				Показатель исполнен Всего функционируют 160 опорных школ (ресурсные центры), которые прикреплены к 475 магнитным школам.
----	--	-----	-----------	----------	-----	-----	-----	--	--	--	---

В 2015 году функционируют 160 опорных школ (ресурсные центры), которые прикреплены к 399 магнитным школам.

49)Обещание: увеличить охват обучающихся организаций среднего образования деятельностью спортивных секций в организациях образования от общего количества обучающихся.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

47	Показатель: Охват обучающихся организаций среднего образования деятельностью спортивных секций в организациях образования от общего количества обучающихся	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	25	25	27,9				Показатель исполнен Деятельностью спортивных секций в общеобразовательных школах охвачено 27,9% обучающихся (766 534 от общего количества школьников - 2 746 492). По сравнению с 2014 годом количество обучающихся, которые охвачены деятельностью спортивных секций выросло на 53 тыс. детей (0,6%). Формула расчета показателя:
----	---	---	------------------------	----------	----	----	------	--	--	--	---

											(766 534 / 2 746 492) * 100% = 27,9%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

В общеобразовательных школах 27,9% обучающихся (766 534 от общего количества школьников - 2 746 492) охвачены деятельностью спортивных секций.

50)Обещание: увеличить охват обучающихся детско-юношескими спортивными школами от общего количества обучающихся.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

48	Показатель: Охват обучающихся детско-юношескими спортивными школами от общего количества обучающихся	%	Данные адм. отчетности	МКС	12	12	13			Показатель исполнен Охват детей детско-юношескими спортивными школами составил 13% или 335 442 детей. Из них в детско-юношеских спортивных школах обучается 294 003 детей, в областных школах интернатах для одаренных в спорте детей обучается 3030 чел., в республиканских школах интернатах для одаренных в спорте детей – 2 130 чел., в детско-юношеских клубах физкультуры для детей - 36 282.
----	---	---	------------------------	-----	----	----	----	--	--	--

Охват детей детско-юношескими спортивными школами составил 13% или 335 442 детей.

51)Обещание: увеличить долю детей школьного возраста, охваченных художественным, музыкальным, техническим, научным творчеством.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

49	Показатель: Доля детей школьного возраста, охваченных художественным, музыкальным, техническим, научным творчеством	%	Данные адм. отчетности	МИО, МОН	23	23	24,3			Показатель исполнен В 2015 году 666 678 детей школьного возраста занимаются в 851 организации дополнительного образования (художественно-эстетическое, научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое творчество). Формула расчета показателя: (666 678 / 2 746 492) * 100% = 24,3%
----	--	---	------------------------	----------	----	----	------	--	--	---

В 2015 году 24,3% (666 678) детей школьного возраста охвачены художественно-эстетическим, научно-техническим, эколого-биологическим, туристско-краеведческим, военно-патриотическим направлениями в 851 организации дополнительного образования.

52)Обещание: увеличить охват обучающихся вузов деятельностью спортивных секций от общего количества обучающихся.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

69	Показатель:	%	Отчетна	МОН	20	20	20			Показатель исполнен
----	-------------	---	---------	-----	----	----	----	--	--	---------------------

40

	Охват обучающихся вузов деятельностью спортивных секций от общего количества обучающихся		я информация МОН							В 2015 году спортивными секциями в вузах охвачены 67 915 студентов, что составило 20% от общего количества студентов. Общий контингент студенческого отделения составляет 339 578 чел. Формула расчета показателя: (67 915 / 339 578) * 100% = 20%
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

В 2015 году спортивными секциями в вузах охвачены 67 915 студентов, что составило 20% от общего количества студентов. Общий контингент

студентов очного отделения составляет 339 578 чел.

53)Обещание: увеличить долю детей, охваченных инклюзивным образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

52	Показатель: Доля детей, охваченных	%	Данные адм.	МИО, МЗСР,	25	25	32,6			Показатель исполнен
----	---------------------------------------	---	-------------	------------	----	----	------	--	--	---------------------

  

31										
	инклюзивным образованием, от общего количества детей с ограниченными возможностями в развитии		отчетности	МОН						<p>В 2015 году общее количество детей с ограниченными возможностями в развитии составило 141 821 детей. Из них 46 340 ребенка охвачены инклюзивным образованием.</p> <p>Наибольший охват детей инклюзивным образованием зафиксирован в <b>Костанайской</b> (44,2%), <b>Западно-Казахстанской</b> (39,2%), <b>Восточно-Казахстанской</b> (39%), <b>Южно-Казахстанской</b> (37,1%), <b>Акмолинской</b> (36,8%) областях.</p> <p>Наименьший охват - г. Алматы (5,6%), <b>Атырауской</b> (15%) и <b>Жамбылской</b> (19,4%) областях.</p> <p><b>Формула расчета показателя:</b> (46 340 / 141 821) * 100% = 32,6%</p>

В 2015 году общее количество детей с ограниченными возможностями в развитии составило 141 952 детей. Из них 46 340 ребенка охвачены инклюзивным образованием.

54)Обещание: обеспечить бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей.

Вердикт: исполнено (по документам на 99,9%).

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

53	Показатель: Обеспечение бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей	%	Данные УО	МИО, МОН	100	100	99,9			<p><b>Показатель исполнен</b></p> <p>В 2015 году 247 667 (99,9%) от общего числа (247 925) детей из малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием.</p> <p><b>Формула расчета показателя:</b> (247 667 / 247 925) * 100% = 99,9%</p>
----	--	---	-----------	----------	-----	-----	------	--	--	---

В 2015 году 247 667 (99,9%) от общего числа детей (247 925) из малообеспеченных семей охвачены бесплатным горячим питанием.

55)Обещание: увеличить долю специальностей ТиПО, обеспеченных профессиональными стандартами, от общего количества специальностей.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

54	Показатель: Доля специальностей <u>ТиПО</u> , обеспеченных профессиональными стандартами, от общего количества специальностей	%	Отчетная информация МОН	МЗСР, МИР, <u>отраслевые министерства</u> , МОН, ассоциации <u>работодателей</u>	30	30	30			Показатель исполнен 2012 - 2014 годы разработано 345 <u>профстандартов</u> . Из них по займу Всемирного Банка - 147. В 2015 году МЗСР РК разработано 38 <u>профстандартов</u> . В 2015 году утверждено 69 <u>профстандартов</u> (30% от общего количества специальностей согласно Классификатора профессий и специальностей <u>ТиПО</u> (231 специальность)). Формула расчета показателя: (69 / 231) * 100% = 30%
----	---	---	-------------------------	--	----	----	----	--	--	--

За период с 2012 по 2014 гг. разработано 345 профстандартов. Из них по займу Всемирного Банка – 147 (2013-2014 гг). В 2015 году Министерством здравоохранения и социального развития разработано 38 профстандартов.

56)Обещание: увеличить долю типовых учебных планов и программ по специальностям ТиПО, разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов).

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

55	Показатель: Доля типовых учебных планов и программ по специальностям <u>ТиПО</u> , разработанных с участием работодателей (на основе профессиональных стандартов)	%	Отчетная информация МОН	МОН, МИО, ассоциации <u>работодателей</u>	50	50	63,6			Показатель исполнен В 2015 году на основе <u>профстандартов</u> разработано 147 образовательных модульных программ по специальностям <u>ТиПО</u> (63,6% от общего количества специальностей (231)). В 2015 году разработка типовых учебных планов и образовательных программ по специальностям <u>ТиПО</u> не осуществлена (финансовые средства не были поддержаны РБК). Формула расчета показателя: (147 / 231) * 100% = 63,6%.
----	---	---	-------------------------	---	----	----	------	--	--	--

В 2015 году на основе профессиональных стандартов разработано 147 образовательных модульных программ по специальностям ТиПО (63,6% от общего количества специальностей (231)).

57)Обещание: увеличить долю интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с участием работодателей и международных экспертов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

56	Показатель: Доля интегрированных образовательных учебных программ, разработанных с участием работодателей и международных экспертов	%	Отчетная информация МОН	МОН, ассоциации работодателей	40	40	40,8			Показатель исполнен Разработаны 60 интегрированных образовательных программ, что составляет 40,8% от общего количества разработанных типовых учебных и образовательных программ (147). Формула расчета показателя:
----	---	---	-------------------------	-------------------------------	----	----	------	--	--	--

33

										(60 / 147) * 100% = 40,8%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Разработаны 60 интегрированных образовательных программ, что составляет 40,8% от общего количество разработанных типовых учебных и образовательных программ (147).

58)Обещание: увеличить долю обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от общего количества обучаемых за счет госзаказа в учебных заведениях ТиПО.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

58	Показатель: Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от общего количества обучаемых за счет госзаказа в учебных заведениях ТиПО	%	Отчетная информация МНО	МИО, МОН, отраслевые министерства, ассоциации работодателей, Союз «Атамекен»	85	85	85			Показатель исполнен В 2015 году местами для прохождения практики на базе предприятий обеспечены 132,9 тыс.человек из 156,4 тыс. студентов, обучающихся по госзаказу. Формула расчета показателя: (132,9 / 156,4) * 100% = 85%
----	---	---	-------------------------	--	----	----	----	--	--	--

В 2015 году нуждались в прохождении практики 156,4 тыс. студентов, обучающихся по госзаказу. Из них были обеспечены местами для прохождения практики на базе предприятий 132,9 тыс.человек, что составляет 85%.

59)Обещание: увеличить долю обучающихся ТиПО за счет средств работодателей от общего количества обучающихся.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

61	Показатель: Доля обучающихся ТиПО за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	Отчетная информация МИО	МИО, Работодатели, МОН	1	1	1,2			Показатель исполнен По данным МИО, за счет работодателей обучаются и получают стипендию 6 266 студентов, что составляет 1,2% от общего количество контингента обучающихся (499 477). Формула расчета показателя: (6 266 / 499 477) * 100% = 1,2%
----	--	---	-------------------------	------------------------	---	---	-----	--	--	---

По данным МИО за счет работодателей обучаются и получают стипендию 6 266 студентов, что составляет 1,2% от общего количество контингента обучающихся (499 477).

60)Обещание: увеличить охват молодежи типичного возраста техническим

и профессиональным образованием.

Вердикт: частично исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

62	Показатель: Охват молодежи типичного возраста	%	Стат. данные	МИО, МОН	20	20	16,6			Показатель частично исполнен Частично достигнута плановая значения обусловлено снижением
----	---	---	-----------------	-------------	----	----	------	--	--	--

36

техническим и профессиональным образованием	контингента ТиПО и спадом численности молодежи			
	Всего студентов/ учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Контингент ТиПО	587 31	531 453 (снижение на 10% в сравнении с 2013-и с 2014-14)	499 477 (снижение на 6% в сравнении с 2013-и с 2014-15)
	Из них 14-24	504 644	484 977 (снижение на 4% в сравнении с 2013-и с 2014-14)	458 996 (снижение на 5,4% в сравнении с 2013-и с 2014-15)
	Молодежь (14-24)	3116345	2921253	2759017
Охват ТиПО	16,2%	16,6%	16,6%	
<p>В 2015-2016 учебном году контингент организаций ТиПО снизился на 31 976 человек (на 6%) и составил 499 477 студентов.</p> <p>Из них в возрасте от 14 до 24 лет – 458 996 студентов.</p> <p>По данным МИО молодежь в возрасте от 14 до 24 лет составила 2 759 017 человек (1 января 2014 год - 2 921 253).</p> <p><b>Формула расчета показателя:</b> (458 996 / 2 759 017) * 100% = 16,6%.</p>				

В 2015-2016 учебном году контингент организаций технического и профессионального образования снизился на 31 976 человек (на 6%) и составил 499 477 студентов.

61)Обещание: увеличить количество введенных ученических мест в системе ТиПО.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,



59	Показатель: Количество введенных учебных мест в системе ТиПО	мест	Отчетная информация МИО	МИО, МОН	2 660 уч. мест	2 660 уч. мест	4 524 уч. мест			<p><b>Показатель исполнен</b></p> <p>В 2011 году в г. <b>Кокшетау</b> открыт Кадетский корпус на 404 места, в ЮКО - колледж на 400 мест.</p> <p>В 2012 году открыто 19 колледжей (840 мест).</p> <p>В 2013 году введены в эксплуатацию 1480 мест, в т.ч. государственный колледж пассажирского транспорта и технологий на 720 уч. мест в г. Алматы (МБ) и колледж в г. <b>Каракия</b> <b>Мангистауской</b> области на 400 уч. мест (РБ), <b>Шахи</b> <b>Байдибского</b> района Южно-Казахстанской области на 360 уч. мест (РБ).</p> <p>Введено в эксплуатацию 3 колледжа на 1400 мест (п. <b>Каракент</b> <b>Алматинской</b> области на 600 мест, г. <b>Тараз</b> <b>Жамбылской</b> области на 600 мест, п. <b>Кисык</b></p>
----	--	------	-------------------------	----------	----------------	----------------	----------------	--	--	--

34

										<p>Карагандинской области колледж на 200 мест).</p> <p>Кроме того, за счет средств республиканского бюджета ведется строительство колледжа в г. Астана на 800 мест.</p> <p>В связи с медленными темпами строительно-монтажных работ строительства объекта переходит на 2016 год и будет завершено за счет средств <b>софинансирования</b> из местного бюджета.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В рамках Платформы «Нур Отан» было запланировано строительство 42 колледжей, из них построено 6. Строительство двух колледжей по 800 мест в г. Астане планируется завершить в 2016 году.

62)Обещание: увеличить количество вновь введенных мест в общежитиях для обучающихся ТиПО.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

60	Показатель: Количество вновь введенных мест в общежитиях для обучающихся <b>ТЦПО</b>	мест		МИО	1300 мест	1300 мест	3932 мест			<p><b>Показатель исполнен</b></p> <p>В 2015 году за счет строительства и реконструкции введено 19 общежитий на 1708 мест. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в <b>Алматинской</b> обл. введено в эксплуатацию 4 общежития на 670 мест,</li> <li>- в <b>г. Атырау</b> в эксплуатацию введено общежитие на 124 мест за счет МБ (Гуманитарный колледж им. <b>К. Дуатаева</b>),</li> <li>- в Восточно-Казахстанской обл. введено в эксплуатацию 5 общежитий на 534 мест,</li> <li>- в <b>Жамбылской</b> обл. введено в эксплуатацию общежитие на 100 мест,</li> <li>- в <b>г. Караганда</b> за счет МБ введено в эксплуатацию общежитие на 70 мест (<b>Жезказганской</b> колледж бизнеса и транспорта),</li> <li>- в Павлодарской обл. введено в эксплуатацию 5 общежитий на 160 мест,</li> <li>- в СКО введено в эксплуатацию общежитие на 20 мест,</li> <li>- в <b>г. Астана</b> введено в эксплуатацию общежитие на 30 мест.</li> </ul> <p>В 2014 году за счет строительства и реконструкции введено 6 общежитий на 595 мест.</p>
----	--	------	--	-----	-----------	-----------	-----------	--	--	--

										<p>В 2013 году в 5 общежитиях введены 772 мест для обучающихся, в том числе <b>Алматинской</b> области (140 мест), в <b>Жамбылской</b> (32), <b>Костанайской</b> (100 мест), <b>Мангистауской</b> (200 мест), ЮКО (300 мест).</p> <p>В 2012 году введено 577 мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в <b>Костанайской</b> области - 2 общежития за счет реконструкции зданий при <b>Сарыкольском</b> колледже агробизнеса и права на 207 мест и Профессиональном лицее №11 в г. Рудный на 126 мест;</li> <li>- в <b>Жамбылской</b> области - 1 общежитие за счет реконструкции общежития сельскохозяйственного колледжа района <b>Т. Рыскудова</b> на 204 места;</li> <li>- в Павлодарской области <b>Балкауского</b> района на базе учебного корпуса колледжа №16 реконструированы помещения под общежития на 40 мест.</li> </ul> <p>В 2011 году за счет реконструкции общежития введено дополнительно 280 мест (в СКО-220 мест, в Актыбинской области - 60 мест).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В 2015 году за счет строительства и реконструкции введено 19 общежитий на 1708 мест.

63)Обещание: увеличить долю учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества. Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

57	Показатель: Доля учебных заведений <b>ТиПО</b> , оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества	%	Отчетная информация МИО	МИО, МОН	75	75	76			<p><b>Показатель исполнен</b></p> <p>В 2011-2015 годы современным оборудованием оснащены 351 колледж из 462 государственных (76%).</p> <p><b>Формула расчета показателя:</b>  <math>(351 / 462) * 100\% = 76\%</math></p>
----	--	---	-------------------------	----------	----	----	----	--	--	---

В период с 2011 по 2015 годы из 462 государственных колледжей оснащены современным оборудованием - 351 (76%). Работа в данном направлении будет продолжена совместно с МИО путем выделения средств из МБ, привлечения спонсорских средств и разработкой лизингового механизма.

64)Обещание: увеличить долю обучающихся по госзаказу по программам магистратуры от объема госзаказа бакалавриата.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

63	<b>Показатель:</b> Доля обучающихся по госзаказу по программам магистратуры от объема госзаказа бакалавриата	%	Отчетная информация МОН	МОН	20	20	27,7			<b>Показатель исполнен</b> Госзаказ на магистратуру 2015 – 2016 учебного года составил 7 241 место, что составляет 27,7% от объема бакалавриата (госзаказ на бакалавриат составляет 26 118 мест). Госзаказ на 2014-2015 учебный год составил 33 359 грантов (магистратура и бакалавриат). Госзаказ на подготовку кадров на 2013-2014 учебный год в бакалавриат составил 35 053 гранта, магистратура – 6959 мест, докторантура PhD – 520 мест. <b>Формула расчета показателя:</b> (7 241 / 26118) * 100% = 27,7%
----	---	---	-------------------------	-----	----	----	------	--	--	--

На 2015-2016 учебный год постановлением Правительства от 17 июня 2015 года №453 утвержден госзаказ на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием. Госзаказ на магистратуру 2015 – 2016 учебного года составил 7241 место, что составляет 27,7% от объема бакалавриата (госзаказ на бакалавриат составляет 26118 мест).

65)Обещание: увеличить долю в том числе по программам одногодичной магистратуры от объема госзаказа бакалавриата.

Вердикт: частично исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

64	<b>Показатель:</b> в том числе по программам одногодичной магистратуры от объема госзаказа бакалавриата	%	Отчетная информация МОН	МОН	14	14	7,3			<b>Показатель частично исполнен</b> В 2013-2014 годах госзаказ на подготовку магистров профильного направления не выделялся. Акцент был сделан на подготовку научно-педагогических кадров. В целях реализации ГПИИР с 2015-2016 учебного года начинается подготовка магистров по профильному направлению. Всего на данную программу предусмотрено 1 900 мест для 11 базовых вузов по государственному образовательному заказу. Это составляет 7,3% от объема госзаказа бакалавриата. <b>Формула расчета показателя:</b> (1 900 / 26 118) * 100% = 7,3%
----	--	---	-------------------------	-----	----	----	-----	--	--	--

Всего на данную программу предусмотрено 1900 мест для 11 базовых вузов по государственному образовательному заказу. Это составляет 7,3% от объема госзаказа бакалавриата.

66)Обещание: увеличить число обучающихся по госзаказу по программам докторов PhD с ежегодным увеличением госзаказа, начиная с 2012 г..

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

66	Показатель: Число обучающихся по госзаказу по программам докторов PhD с ежегодным увеличением госзаказа, начиная с 2012 г.	чел.	Стат. данные по форме 3-НК	МОН	не менее 1000 человек	не менее 1000 человек	2001				Показатель исполнен Число обучающихся по госзаказу по программам докторов PhD в 2015 году составило 2001 чел. (2014 - 2063 чел., 2013 - 1892 чел.). Ежегодное увеличение госзаказа осуществлялось до 2014 года. Однако в 2015 году госзаказ на подготовку докторов PhD сократили в связи с секвестрованием бюджета.
----	---	------	----------------------------	-----	-----------------------	-----------------------	------	--	--	--	--

Число обучающихся по госзаказу по программам докторов PhD в 2015 году составило 2001 чел. (2014 – 2063 чел., 2013 – 1892 чел.). Ежегодное увеличение госзаказа наблюдалось вплоть до 2014 года, однако в 2015 году госзаказ на подготовку докторов PhD сократили в связи с секвестированием бюджета.

67)Обещание: увеличить долю вузов, внедривших казахстанскую модель перезачета кредитов по типу европейской системы перевода кредитов (ECTS) в Республике Казахстан.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

72	Показатель: Доля вузов, внедривших казахстанскую модель перезачета кредитов по типу европейской системы перевода кредитов (ECTS) в Республике Казахстан	%	Отчетная информация МОН	МОН	100	100	100				Показатель исполнен Казахстанскую модель перезачета кредитов по типу европейской системы перевода кредитов (ECTS) внедрили все вузы Казахстана (100%).
----	--	---	-------------------------	-----	-----	-----	-----	--	--	--	---

Центр Болонского процесса и академической мобильности провел мониторинг внедрения параметров Болонского процесса в вузах РК за 2-е полугодие 2015 года. Анализ показал, что достигнуты определенные успехи в реализации обязательных параметров Болонского процесса.

68)Обещание: увеличить процентное соотношение и стипендиаты программы «Болашак» обучаются в магистратуре, докторантуре, в бакалавриате - от одного семестра до одного академического года, проходят научные стажировки.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

68	<b>Показатель:</b> С 2015 года стипендиаты программы «Болашақ» обучаются в магистратуре, докторантуре, в бакалавриате – от одного семестра до одного академического года, проходят научные стажировки	%	Отчетная информация МОН	МОН	100	100	100			<b>Показатель исполнен</b> С 1994 по 2015 годы присуждено 11 352 стипендии, подготовлено 8 265 специалистов (2 521 - по программе бакалавриата, 168 специалистов, 3 787 - магистратуры, 36 - аспирантуры, 5 - интернатуры, 91 - клинической ординатуры, 88 - докторантуры, 1 569 - стажировки). На обучении находятся 1 395 стипендиатов, из них 201 - по программе бакалавриата, 1 053 - магистратуры, 3 - аспирантуры, 75 - докторантуры, 1 - клинической ординатуры, 62 человека проходят стажировку. Наибольшее число стипендиатов обучаются в вузах Великобритании и Ирландии - 46%, в США и Канаде - 39,5%, стран Европы - 7 %, Азии и Океании - 4,5 %, в России - 3%. С начала 2015 года присуждено 226 стипендий, из них 51 стипендиат - это научные и пед. работники организаций образования и научно-исследовательских центров, 6 - специалисты технического направления, 24 - государственные служащие, 14 - представители медицинских специальностей, 7 - творческие работники и представители СМИ и 124 самостоятельно поступивших.
----	--	---	-------------------------	-----	-----	-----	-----	--	--	--

С 1994 по 2015 годы присуждено 11 352 стипендии, подготовлено 8 265 специалистов. На текущий момент на обучении находятся 1 395 стипендиатов, из них 201 - по программе бакалавриата, 1 053 – магистратуры, 3 – аспирантуры, 75 - докторантуры, 1 - клинической ординатуры, 62 человека проходят стажировку.

69) Обещание: увеличить долю вузов, имеющих доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

77	<b>Показатель:</b> Доля вузов, имеющих доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке	%		МОН	55	55	92			<b>Показатель исполнен</b> С 2010 года казахстанские вузы заключают договора с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (далее – РМЭБ, сайт <a href="http://www.rmebrk.kz">www.rmebrk.kz</a> ). На сегодняшний день 103 вузов заключили договора с РМЭБ и на данный момент база доступна всем пользователям. В структуре Электронной библиотеки объединились несколько информационных блоков, включающих ресурсы электронной библиотеки ППС университета, доступные пользователям в рамках договорных отношений. В настоящее время фонд РМЭБ содержит около 72 545 ресурсов. Библиотека предоставляет доступ к лучшим зарубежным образовательным ресурсам через Акционерное общество «Национальный центр научно-технической информации». Кроме того, вузы имеют доступ к таким ресурсам как: «Виртуальная научная библиотека Казахстана (ВНБ) к платформе <a href="http://Web of Knowledge (Thomson Reuters)">Web of Knowledge (Thomson Reuters)</a> ».
----	--	---	--	-----	----	----	----	--	--	---

С 2010 года казахстанские вузы заключают договора с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (далее – РМЭБ, сайт [www.rmebrk.kz](http://www.rmebrk.kz)). На сегодняшний день 103 вузов заключили договора с РМЭБ и на данный момент база доступна всем пользователям.

70) Обещание: расширить академическую свободу вузов в типовых учебных планах высшего и послевузовского образования по

специальностям, расширить компоненты по выбору.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

70	Показатель: Расширение академической свободы вузов в типовых учебных планах высшего и послевузовского образования по специальностям, расширение компонента по выбору	%		МОН работодате ли	70	70	70			Показатель исполнен Соотношение между компонентом по выбору и обязательным в бакалавриате составило 70:30, в магистратуре - 80:20, в докторантуре - 90:10.
----	--	---	--	-------------------------	----	----	----	--	--	---

Расширена академическая свобода вузов в типовых учебных планах по специальностям, установлено соотношение между компонентом по выбору и обязательным компонентом 70:30 в бакалавриате, 80:20 - в магистратуре, 90:10 - в докторантуре.

71)Обещание: увеличить долю магистрантов и докторантов в Назарбаев Университете, имеющих публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором.

Вердикт: не исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

71	Показатель: Доля магистрантов и докторантов в Назарбаев Университете, имеющих публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором	%		АОО «Назарбаев Универ- ситет», МОН	10	10	1			Показатель не исполнен В 2015 году в Назарбаев университете всего обучается по программе магистратуры 389 чел., по программе докторантуры 66 чел. Из них в Высшей школе образования всего имеют публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором 11% обучающихся. В Высшей школе госполитики - 1,6%, в Школе наук и технологий - 4%. Итого: из 455 студентов (магистрантов и докторов) только 5 имеют публикации в 2015 году, что составляет 1%.
----	---	---	--	--	----	----	---	--	--	--

В 2015 году в Назарбаев университете всего обучается по программе магистратуры 389 чел., по программе докторантуры 66 чел. Из них в Высшей школе образования всего имеют публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором 11% обучающихся. В Высшей школе госполитики - 1,6%, в Школе наук и технологий - 4%. Итого: из 455 студентов (магистрантов и докторов) только 5 имеют публикации в 2015 году, что составляет 1%.

72)Обещание: увеличить долю иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

73	Показатель:	%	Стат.	МОН	2,5	2,5	3,2			Показатель исполнен
----	-------------	---	-------	-----	-----	-----	-----	--	--	---------------------

41

	Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе		данные по ЗНК							В 2015-2016 учебном году в казахстанских вузах обучается 10 829 иностранцев (3,2% от общей численности студентов дневного отделения – 339 578 человек). Формула расчета показателя: $(10\ 829 / 339\ 578) * 100\% = 3,2\%$
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	---

В 2015-2016 учебном году в казахстанских вузах обучается 10 829 иностранцев (3,1% от общей численности студентов дневного отделения – 339 578 человек).

73)Обещание: увеличить долю вузов, создавших инновационные структуры, научные лаборатории, технопарки, центры, от общего количества технических вузов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

74	Показатель: Доля вузов, создавших инновационные структуры, научные лаборатории, технопарки, центры, от общего количества технических вузов	%	Отчетная информация МОН	МОН	20	20	64,9			Показатель исполнен При вузах функционируют инновационные структуры. Мониторинг показал, что в 37 государственных вузах имеется 541 научно-исследовательское подразделение. Доля от общего количества технических вузов составила – 64,9%. Также работают 3 национальных и 15 инженерных лабораторий коллективного пользования. Продолжается дальнейшее сотрудничество с 15 национальными научными лабораториями инженерного профиля ведущих университетов и пятью национальными лабораториями открытого типа (Лаборатория инженерного профиля (ЛИП) КазНУ им. аль-Фараби, которая входит в состав физико-технического кластера и функционирует в целях достижения передового уровня научных исследований и опытно-конструкторских работ, Лаборатория инженерного профиля КазНТУ им. К. Сатпаева (ЛИП) в области нанотехнологий, Лаборатория инженерного профиля (ЛИП) по горно-металлургическому и нефтегазовому сектору КазНТУ имени К.И.Сатпаева заключен хоздоговор (Институт химических наук им. А.Б. Бектурова АО «КБТУ»).
----	---	---	-------------------------	-----	----	----	------	--	--	---

При вузах функционируют инновационные структуры. Мониторинг показал, что в 37 государственных вузах имеется 541 научно-исследовательское подразделение. Доля от общего количества технических вузов составила – 64,9%.

74)Обещание: увеличить долю вузов, создавших структурные подразделения научных и проектно-конструкторских организаций от их общего количества.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

75	<b>Показатель:</b> Доля вузов, создавших структурные подразделения научных и проектно-конструкторских организаций от их общего количества	%	Отчетная информация МОН	МОН	10	10	12,3			<b>Показатель исполнен</b> В 2015 году 7 вузов имели инновационные структуры для внедрения собственных результатов научных исследований в производство: КазНУ им. аль-Фараби, КазНТУ им. К. Сатпаева, КазНАУ, ВКГТУ им. Д. Серикбаева, КарГТУ, ЗКАТУ им. Жангир хана, ЮКГУ им. М. Ауезова. Также в этих вузах открыты центры (офисы) коммерциализации результатов научных исследований и созданы совместные структурные подразделения научных и проектно-конструкторских организаций с современным оборудованием путем привлечения средств частных инвесторов. <b>Формула расчета показателя:</b> (7 / 57) * 100% = 12,3%
----	--	---	-------------------------	-----	----	----	------	--	--	---

В 2015 году 7 вузов имели инновационные структуры для внедрения собственных результатов научных исследований в производство: КазНУ им. аль-Фараби, КазНТУ им. К. Сатпаева, КазНАУ, ВКГТУ им. Д. Серикбаева, КарГТУ, ЗКАТУ им. Жангир хана, ЮКГУ им. М. Ауезова. Также в этих вузах открыты центры (офисы) коммерциализации результатов научных исследований и созданы совместные структурные подразделения научных и проектно-конструкторских организаций с современным оборудованием путем привлечения средств частных инвесторов.

75)Обещание: увеличить долю выпускников вузов, закончивших магистратуру и докторантуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

76	<b>Показатель:</b> Доля выпускников вузов, закончивших магистратуру и докторантуру, трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вуза	%	Данные адм. отчетности	МОН	10	10	10,1			<b>Показатель исполнен</b> В 2015 году выпуск магистратуры и докторантуры составил 10 056 человек (магистратура - 9591, докторантура - 465). Трудоустроены в научные организации 59 докторантов и 959 магистрантов. <b>Формула расчета показателя:</b> (1 018 / 10 056) * 100% = 10,1%
----	---	---	------------------------	-----	----	----	------	--	--	--

В 2015 году выпуск магистратуры и докторантуры составил 10 056 человек (магистратура - 9591, докторантура - 465). Трудоустроены в научные организации 59 докторантов и 959 магистрантов. В настоящее время доля трудоустроенных магистрантов докторантов составляет 10,1%.

76)Обещание: увеличить долю финансирования образовательной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

65	<b>Показатель:</b> Доля финансирования образовательной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП	%	Отчетная информация МОН	МОН	10	10	10			<b>Показатель исполнен</b> В 2015 году доля финансирования образовательной деятельности 111 вузов за счет ГЧП составила 8,8 млрд. тенге от общего объема финансирования гражданских вузов - 87,8 млрд. тенге).
----	--	---	-------------------------	-----	----	----	----	--	--	---



В 2015 году доля финансирования образовательной деятельности 111 вузов за счет ГЧП составила 8,8 млрд. тенге от общего объема финансирования гражданских вузов – 87,8 млрд. тенге).

77)Обещание: увеличить долю финансирования научной и инновационной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

67	Показатель: Доля финансирования научной и инновационной деятельности гражданских вузов за счет ГЧП	%	Отчетная информация МОН	МОН	10	10	11			Показатель достигнут Во всех национальных вузах, осуществляющих деятельность по техническим специальностям ведется работа по финансированию научной деятельности за счет ГЧП. Кроме того, вузы проводят хоздоговорные работы по науке. В 2015 году общий объем финансирования научной и инновационной деятельности вуза (тысяч тенге) из РБ 2,8 млрд.тенге, объем финансирования ГЧП 308 млн. В целом обновление учебно-лабораторной базы вузов за счет привлечения частных инвесторов осуществляется медленными темпами и в небольших объемах. Так в Гуманитарно-технической академии в рамках реализации проекта Темпус 544601 – TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS – SMGR приобретено оборудование и программное обеспечение на сумму 5 492 700 тенге. В КГУ им Уалиханова в первой половине 2015 года вузом открыты учебные лаборатории, из них за счет привлечения средств частных инвесторов. В университете Туран-Алматы в отчетном периоде за счет средств компании
----	---	---	----------------------------	-----	----	----	----	--	--	--

В 2015 году общий объем финансирования научной и инновационной деятельности вуза (тысяч тенге) из РБ 2,8 млрд.тенге, объем финансирования ГЧП 308 млн.

78)Обещание: увеличить количество модульных учебных программ для краткосрочных курсов переподготовки и повысить квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

78	Показатель: Количество модульных учебных программ для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями	Ед.	Отчетная информация МОН	МОН, Работодатели, МЗСР	20	20	20			Показатель исполнен Для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с работодателями в рамках Дорожной карты разработаны 20 модульных учебных программ. Реализуется в 89 учебных заведениях ТИПО, задействованные в программе «Дорожная карта занятости – 2020». Кроме того, в рамках Проекта «Модернизация технического и профессионального образования», реализуемого за счет займа Всемирного банка, был заключен контракт № KZTVM-
----	---	-----	----------------------------	-------------------------------	----	----	----	--	--	---

Для краткосрочных курсов переподготовки и повышения квалификации работников технического и обслуживающего труда совместно с

работодателями в рамках Дорожной карты разработаны 20 модульных учебных программ. Реализуется в 89 учебных заведениях ТипО, задействованные в программе «Дорожная карта занятости – 2020».

79)Обещание: увеличить долю молодежи, избранной в представительные органы на всех уровнях, от общего числа депутатов.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

79	Показатель: Доля молодежи, избранной в представительные органы на всех уровнях от общего числа депутатов	%		МОН, МИО	6	3,9	3,9				Показатель исполнен В маслихатах всех уровней количество депутатов до 30 лет составляет – 53 человека (1,6%), до 35 лет – 105 человек (3,1%). Всего депутатов – 3334 человека. Вместе с тем, в соответствии с п.2 ст. 86 Конституции Республики Казахстан маслихаты избираются населением сроком на 5 лет. Согласно п.5 ст.50 Конституции срок полномочий депутатов Мажилиса Парламента – 5 лет, Сената – 6 лет. Соответственно данный показатель остается без изменений до проведения следующих выборов. Следует отметить, что достижение данного показателя прямо не зависит от деятельности ДМП МОН РК. Кроме того, согласно Конституции РК гражданам
----	---	---	--	----------	---	-----	-----	--	--	--	---

В настоящее время в маслихатах всех уровней количество депутатов до 30 лет составляет – 53 человека (1,6%), до 35 лет – 105 человек (3,1%). Всего депутатов – 3334 человека.

80)Обещание: увеличить долю молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

80	Показатель: Доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций	%	Данные социссл.	МОН, МИО, НПО	25	28	48				Показатель исполнен По данным социологического исследования, проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь» в 2015 году, доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций, составила 48%. Преимущественным образом молодежь участвует в работе таких организаций, как молодежное крыло «Жас Отан» партии «Нур Отан» (35,3%), «Жасыл ел» (16,2%) и «ЖасУлан» (15,9 %).
----	---	---	-----------------	---------------	----	----	----	--	--	--	--

По данным социологического исследования, проведенного Научно-исследовательским центром «Молодежь» в 2015 году, доля молодежи, участвующей в деятельности молодежных организаций, составила 48%. Преимущественным образом молодежь участвует в работе таких организаций, как молодежное крыло «Жас Отан» партии «Нур Отан» (35,3%), «Жасыл ел» (16,2%) и «ЖасУлан» (15,9 %).

81)Обещание: увеличить долю республиканских молодежных организаций, привлеченных к реализации социально-значимых проектов в

рамках государственного социального заказа.

Вердикт: исполнено.

Документ: Отчет о реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы за 2015 год,

81	<b>Показатель:</b> Доля республиканских молодежных организаций, привлеченных к реализации социально-значимых проектов в рамках государственного социального заказа	<b>Результаты конкурса</b> а гос. заказа	МОН, МИО, НПО	20	20	20,6			<b>Показатель исполнен</b> В 2015 году реализовано 34 социально-значимых проекта на сумму 1 млрд. 094 млн. 072 тенге, из них в рамках государственного социального заказа - 16 проектов на сумму 225 млн. 410 тыс. тенге. Доля республиканских молодежных организаций, привлеченных к реализации социально-значимых проектов, составила 20,6%.
----	---	---	---------------------	----	----	------	--	--	--

В 2015 году запланирована реализация 34 социально-значимых проектов на сумму 1 млрд. 094 млн. 072 тенге, из них в рамках государственного социального заказа - 16 проектов на сумму 225 млн. 410 тыс. тенге. Доля республиканских молодежных организаций, привлеченных к реализации социально-значимых проектов, составила 20,6%.